|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 标号 | | 维度 | | 水平1 | 水平2 | 水平3 |
| A | | 审题干 | | 能够圈出信息来源、作答动词、对象及其定语。 | 能够根据题干，按设问及作答角度拆分分值。 | 在审题后，能够根据所学知识，进行要点罗列。 |
| B | a | 材料处理 | 分层 | 能够在段落、标点、关联词及时间等辅佐下，进行分层。 | 能够在题干提示下，按照材料的内容进行分层。 | 能够在分层的基础上，简要概括每层大意，明白各层之间的关系。 |
| b | 关键词圈划 | 能够找到每一层的关键词；  能够找到与学科知识相关的关键词。 | 能够根据题干设问，筛选有效的关键词。 | 在每一层的关键词总结中，能够做到概括提炼，而不仅是圈划指出。 |
| C | | 联系知识点 | | 审题后，能够识别出考查的历史事件。 | 在作答时，能够使用相关核心知识点。  （机械记背） | 作答时，能够将学科语言与材料结合作答。  （灵活运用） |
| D | | 作答要求 | | 作答不抄材料（“指出”类除外），不写错别字；  完整作答，不丢问。 | 根据题干设问，分角度作答，答案来源为材料或所学知识。 | 语句逻辑完整，答案语言结构与题干设问及材料结构对应。 |